



IranArze.ir

@iranarze

@iranarze



مجری آزمون
سازمان سنجش



زمان برگزلی آزمون
تیر ۱۳۹۷

اصل سوالات آزمون استخدامی

مربی پرورشی و امور تربیتی ۱۳۹۷

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی مربی پرورشی و امور تربیتی برگزار شده در تیر ۱۳۹۷

✓ نسخه رایگان شامل ۷۰ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون : سنجش



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید سوالات عمومی و اختصاصی	خرید درسنامه عمومی و اختصاصی
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	منابع حیطه عمومی و اختصاصی
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی مربی پرورشی و امور تربیتی ۱۳۹۷ - صفحه ۴

- ◀ تعلیم و تربیت اسلامی (۱۰ سوال)
- ◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش (۱۰ سوال)
- ◀ سبک زندگی اسلامی - ایرانی (۱۰ سوال)
- ◀ آشنایی با علوم قرآنی (۱۰ سوال)
- ◀ مباحث فرهنگی روز (۱۰ سوال)
- ◀ رفتار و روابط انسانی در مدرسه (۱۰ سوال)
- ◀ مبانی روان شناسی عمومی و رشد (۱۰ سوال)

❖ فصل دوم: کلید سوالات استخدامی مربی پرورشی و امور تربیتی ۱۳۹۷ - صفحه ۱۴

فروشگاه کالاهای دانشجویی
IRANARZE.IR

فصل اول: سوالات استخدامی مربی پرورشی و امور تربیتی ۱۳۹۷

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- منشأ حیات در هستی کدام است و میزان جلوه آن در هر موجودی، در گرو چیست؟

(۱) روح- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۲) فطرت- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۳) فطرت- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

(۴) روح- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

۲- کدام مورد، بیانگر مثالی از محدودیت‌هایی است که ناشی از قرار گرفتن انسان در شرایط معین است؟

(۱) انحصارگری (۲) آزمندی (۳) شتابگری (۴) نیرنگ‌ورزی

۳- کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که انسان برای دستیابی به هدایت باید در تکاپوی مقصد و در تلاش برای شناسایی راه باشد؟

(۱) ربنا الذی اعطى كل شیء خلقه ثم هدی (۲) من یهد الله فهو المهتد

(۳) الذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا (۴) و هدیناه النجیدین

۴- کدام مورد، بیانگر نخستین حد در روش تحمیل به نفس برای تربیت است؟

(۱) در حیطه ایمان، باید بر نفس بار نهاد. (۲) لازم است موجب اعراض دل گردد.

(۳) باید هدایت، از ضلالت شناخته شود. (۴) این روش، مربوط به حیطه عمل است.

۵- کدام فرد در کلام قرآنی، «مختال» نامیده شده است؟

(۱) دنیا را سرای امل می‌داند و هوشیار است. (۲) برای خود چیزی تصور کند که در او نیست.

(۳) در هیچ لحظه‌ای خود را از بلا ایمن نمی‌داند. (۴) نسبت به بندگان خدا احساس نیازمندی کند.

۶- حرمت «تشبه به کفار»، مروهون پذیرفتن کدام مبنای تربیت است؟

(۱) جذبه حسن و احسان (۲) تطوّر وسع آدمی

(۳) تأثیر شرایط بر انسان (۴) آشنایی و بیگانگی با خدا

۷- اثر مهم روش تربیتی «ابتلا» چیست و سخت‌ترین نوع آن، کدام است؟

(۱) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - راحتی و غنا

(۲) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - سختی و تنگدستی

(۳) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - راحتی و غنا

(۴) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - سختی و تنگدستی

۸- با وجود تشابه ظاهری تبشیر و تشویق، تفاوت این دو روش تربیتی در کدام مورد است؟

(۱) برای افراد در سنین پایین، باید دامنه تبشیر وسیع‌تر باشد.

(۲) پذیرفتن تشویق، مستلزم نوعی آینده‌بینی است.

۳) تبشیر، ناظر به آینده و تشویق، متوجه گذشته است.

۴) تبشیر، تأثیر سریع‌تری نسبت به تشویق دارد.

۹- پختگی عقلی، معمولاً در کدام دوره از زندگی به دست می‌آید و حاصل آن چیست؟

۱) دهه سوم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت

۲) دهه چهارم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت

۳) دهه سوم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری

۴) دهه چهارم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری

۱۰- کدام آیه شریفه، به شرایط اثرگذاری و پسندیده بودن موعظه اشاره نموده است؟ (iranarze)

۱) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

۲) وَ مِنْ أَحْسَنِ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَ عَمَلٍ صَالِحًا وَ قَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

۳) وَ كَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَنْبُتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَ جَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ

۴) وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱۱- اساسی‌ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام معیار اسلامی، کدام است؟

۱) تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی

۲) اخلاص

۳) عبادت

۴) عدالت

۱۲- تعریف زیر، اشاره به کدام مفهوم کلیدی فرایند تربیت دارد؟

«جهت‌دهی حرکت آگاهانه و اختیاری افراد جامعه در مسیر دستیابی به هر نوع کمال شایسته‌ای که بتواند در راستای غایت

زندگی انسان و مراتب مختلف آن قرار گیرد.»

۱) هدایت

۲) تعامل

۳) زمینه‌سازی

۴) کسب شایستگی

۱۳- «توجه به کارآفرینی» که از اصول ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای می‌باشد، ناظر به کدام اصل حاکم بر نظام تربیت

رسمی و عمومی است؟

۱) عدالت تربیتی

۲) خردورزی

۳) پویایی

۴) پاسخگویی

۱۴- کدام مورد در خصوص تعهدات دولت اسلامی نسبت به حق بر تربیت آحاد مردم، صحیح نیست؟

۱) دولت در جنبه فردی تربیت رسمی و عمومی، دارای مسئولیت مستقیم است.

۲) جنبه فردی حق بر تربیت ایجاب می‌کند که دولت، مانع از ایجاد مدارس غیردولتی نشود.

۳) در صورت تحقق نیافتن وظیفه تربیتی توسط والدین، دولت باید این وظیفه را بر عهده بگیرد.

۴) حقوق افراد، به‌ویژه در خصوص حق بر تربیت رسمی و عمومی، به‌گونه‌ای است که حتی می‌تواند با نقض حقوق دیگر همراه باشد.

۱۵- کدام مورد، جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی همراه با سایر عوامل سهیم در تربیت عمومی است؟

- ۱) تنظیم و گسترش روابط فردی، خانوادگی و اجتماعی بر مبنای نظام معیار اسلامی
- ۲) زمینه‌سازی برای شناخت ظرفیت‌های وجودی متربیان و کمک به تکوین و تعالی پیوسته هویت آن بر اساس نظام معیار اسلامی

۳) بسترسازی برای کسب شایستگی‌های اساسی و پایه در متربیان برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه

۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای ورود تربیت‌یافتگان به انواع تربیت تخصصی (آموزش عالی و تربیت حرفه‌ای)

۱۶- مسئولیت سیاست‌گذاری، هماهنگی و نظارت بر عملکرد همه نهادها و عواملی که در جریان تربیت سهیم و شریک هستند، بر عهده کدام مورد است؟

- ۱) وزارت تربیت رسمی و عمومی
- ۲) شورای عالی تربیت رسمی و عمومی
- ۳) شورای عالی تربیت
- ۴) شورای عالی آموزش و پرورش

۱۷- کدام هدف زیر، مربوط به ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی است؟

۱) تلاش پیوسته برای حضور مؤثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار اسلامی

- ۲) بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی
- ۳) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزش‌های اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران
- ۴) کوشش مداوم فردی و اجتماعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت

۱۸- کدام مورد، جزو مبانی روان‌شناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

- ۱) جهت‌گیری تربیتی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش‌ها و نهادهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است.
- ۲) نهادها، ساختارها و فرآیندهای اجتماعی، بر نحوه عمل افراد در موقعیت‌های زندگی تأثیرگذار است.
- ۳) انسان با محیط و آحاد آن، تعامل فعال دارد.
- ۴) آدمی اساساً طبیعتی فعال دارد.

۱۹- تأکید بر حفظ و بالندگی خرده‌فرهنگ‌ها، از مصادیق کدامیک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- ۱) خردورزی
- ۲) تنوع و کثرت
- ۳) انسجام اجتماعی
- ۴) حفظ و ارتقای آزادی

۲۰- کدام مورد، از مصادیق اصل رعایت اولویت‌ها در ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی است؟ ایران عرضه

(۱) دفع افسد به فاسد

(۲) توازن بین ظاهر و باطن

(۳) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی

(۴) تأکید بر روحیه نقادی، هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

◀ سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۲۱- مطابق دیدگاه بورديو، مهم‌ترین شکل سرمایه در بحث سبک زندگی کدام است؟

(۱) نمادین (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) فرهنگی

۲۲- در کدام حوزه از پژوهش‌های اخلاقی، به بررسی تحلیلی و فلسفی درباره مفاهیم و احکام اخلاقی پرداخته می‌شود؟

(۱) هنجاری (۲) توصیفی (۳) فرائی اخلاق (۴) کاربردی

۲۳- محتوای نخستین آیاتی که بر پیامبر اسلام (ص) نازل شد، بر اهمیت کدام مورد تأکید دارد؟

(۱) علم و علم‌آموزی (۲) اطاعت از پروردگار

(۳) تعالی معنوی (۴) معرفت خداوند

۲۴- کدام مورد است که پیامبر (ص) آن را نصف ایمان و حضرت علی (ع) آن را نیمی از عقل می‌شمارند؟

(۱) محبت به مردم (۲) صلۀ ارحام

(۳) تواضع و فروتنی (۴) احسان به والدین

۲۵- تعریف زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

«علم به اینکه رفتار و کردار آدمی، یعنی افعال اختیاری وی، چگونه باید باشد.»

(۱) حکمت (۲) حکمت عملی (۳) حکمت نظری (۴) عقل نظری

۲۶- بر اساس کدام یک از ویژگی‌های رویکرد برنامه درسی ملی، کاستی‌های یادگیری، فرصتی برای بهبود موقعیت

دانش‌آموز و اصلاح نظام آموزشی است؟

(۱) محتوا (۲) محیط یادگیری

(۳) معلم و مربی (۴) ارزشیابی

۲۷- در برنامه درسی تفکر و پژوهش، اجرا، انتخاب‌گری و طراحی فعالیت، از نقش‌های کدام مورد است؟

(۱) اولیای دانش‌آموزان (۲) معلمان

(۳) دانش‌آموزان (۴) مدیران

۲۸- روایت زیر از رسول اکرم (ص)، اشاره به رعایت کدام یک از اصول و ارزش‌ها در انتخاب همسر دارد؟

«فرزندان انسان از نظر ویژگی‌های جسمی و روحی، بیشتر به برادران زن او شباهت پیدا می‌کنند.»

- (۱) اصالت خانوادگی (۲) کفویت
(۳) آراستگی به فضایل اخلاقی (۴) پارسایی و دین‌داری

۲۹- روایت زیر از امام علی (ع)، اشاره به کدام نوع شادی دارد؟

«خوشبخت‌ترین مردمان، کسی است که لذت‌های ناپایدار را برای دستیابی به لذت پایدار رها می‌کند.»

- (۱) شادی اطاعت از خدا (۲) شادی به هنگام ترک لذت‌های گناه‌آلود
(۳) شادی ترک شادی (۴) شادی از انجام کار نیک

۳۰- یکی از صفات فطرت، عدم اختلاف در آن است. این موضوع، به کدام معناست؟ {ایران عرصه}

- (۱) توجه انسان به پیام‌های فطرت، همیشگی نیست.
(۲) فطرت، امری زوال‌ناپذیر و جدانشدنی از ذات آدمی است.
(۳) این‌طور نیست که انسانی واجد فطرت باشد و انسان دیگری فاقد آن.
(۴) این‌گونه نیست که کسی واجد فطرت بیشتری باشد و دیگری واجد فطرت کمتر.

آشنایی با علوم قرآنی

۳۱- خط عربی کوفی، از کدام خط نشئت گرفته است و این مسئله، چگونه موجب اختلاف قرائت شد؟

- (۱) آرامی - اسقاط الف‌های وسط کلمه
(۲) سریانی - اسقاط الف‌های وسط کلمه
(۳) آرامی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه
(۴) سریانی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه

۳۲- نخستین کسی که قرائت‌های رایج در جهان اسلام را در قرائات سبع منحصر کرد، که بود؟

- (۱) ابوبکر محمد بن احمد داجونی (۲) احمد بن جبیر بن محمد ابو جعفر کوفی
(۳) ابوبکر احمد بن موسی ابن مجاهد (۴) ابو عبید قاسم بن سلام انصاری

۳۳- در باب دلالات از علوم قرآنی، تنها دلالت معتبر کدام است؟

- (۱) لازم غیربیین به شرط تلازم ذهنی (۲) بیین بالمعنی الاخص
(۳) بیین بالمعنی الاخص و بالمعنی الاعم (۴) غیربیین بالمعنی الاعم

۳۴- جلال‌الدین سیوطی، «نظایر» را چگونه تعریف نموده و کدام کتاب در شناخت وجوه و نظائر نوشته شده است؟

- (۱) الالفاظ المتواطئه - غریب القرآن

(۲) الالفاظ المتواطئه - مقالات الاسلاميين

(۳) اللفظ المشترك الذى يستعمل فى عدة معان - غريب القرآن

(۴) اللفظ المشترك الذى يستعمل فى عدة معان - مقالات الاسلاميين

۳۵- در طول تاریخ، معمولاً کدام گروه از آیات، از دیدگاه مفسران، متشابه جلوه نموده‌اند؟

(۱) آیاتی با الفاظ بلند و دقیق (۲) آیاتی با معانی کوتاه و خاص

(۳) آیات غیرمنسوخ (۴) آیات مشیت و استطاعت

۳۶- ابوالحسن اشعری در مسئله رؤیت، کدام آیه را به عنوان شاهد نظر خود می‌آورد؟

(۱) أَ فَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ (۲) وَجْهَ يَوْمِئِذٍ نَاصِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ

(۳) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً (۴) فَنَاطِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ

۳۷- از نظر آیت‌الله خویی رحمة الله عليه، تنها آیه منسوخه کدام است؟

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ...

(۲) وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاستَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةٌ مِنْكُمْ ...

(۳) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ ...

(۴) وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْكُمْ وَيُذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ ...

۳۸- کدام عبارت قرآنی، بیان یکی از موارد اعجاز قرآن در زمینه بیان اخبار غیبی است؟

(۱) قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

(۲) ثُمَّ انصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهِ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ

(۳) غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَضْعِ سَنِينَ

(۴) أَ فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

۳۹- با توجه به نظم آهنگ درونی آیات قرآن کریم، رعایت کدام دستور ضروری است؟

(۱) یلقى الروح من أمره (۲) يعلم خائنة الأعین

(۳) إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا (۴) وَ رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴۰- کدام عبارت قرآنی، تفاوت میان قصه‌های قرآنی و تمثیلات را بیان نموده است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) نحن نقص عليك نبأهم بالحق (۲) فاقصص القصص لعلهم يتفكرون

(۳) كَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ (۴) نحن نقص عليك أحسن القصص

مباحث فرهنگی روز

۴۱- تعریف زیر از فرهنگ که مربوط به ادوار تایلور می‌باشد، در حوزه کدام رهیافت نظری است؟

«مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها، هنر، اخلاقیات، حقوق، آداب و رسوم و دیگر عادات و توانایی‌هایی که انسان در مقام عضو جامعه دارد.»

(۱) نمادگرا (۲) تحول‌گرا (۳) ساختارگرا (۴) اشاعه‌گرا

۴۲- آثار و محصولات هنری، کتاب‌ها و نوشته‌ها، در کدام یک از وجوه فرهنگ قرار می‌گیرند؟

(۱) نهادی (۲) نمادی (۳) متبلور (۴) درونی‌شده

۴۳- مقدس شمردن سنت بازمانده از قبل، سعی در حفظ وضعیت موجود فرهنگی جامعه، اصالت دادن به عناصر موجود

به‌جا مانده از قبل و نپذیرفتن هیچ‌گونه تغییر، از ویژگی‌های کدام دیدگاه فرهنگی است؟

(۱) مارکسیستی (۲) تکامل‌گرایی (۳) ساختی (۴) عوام‌گرایی

۴۴- عبارت زیر، از اهداف و وظایف کدام یک از سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی کشور است؟

«اعلان مواضع در موقعیت‌ها و اوضاع خاص سیاسی اجتماعی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط»

(۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

(۳) شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی (۴) سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

۴۵- بنیادگرایی، جنبش‌های ملی‌گرایانه و خیزش‌های قومی، از مصادیق کدام رویکرد جهانی شدن فرهنگی هستند؟

(۱) تکثر فرهنگی (۲) امپریالیسم فرهنگی

(۳) تلفیق فرهنگی (۴) تکامل فرهنگی

۴۶- کدام دسته از فمینیست‌ها، تفاوت اساسی در علایق مردان و زنان را مورد تأکید قرار می‌دهند و راه‌حل را در جداسازی

علایق زنان از مردان می‌دانند؟

(۱) موج اول (۲) مارکسیست (۳) لیبرال (۴) رادیکال

۴۷- مشاوره، گفت‌وگو و سازگاری جمعی، روش عمل کدام یک از سرمشق‌های برنامه‌ریزی فرهنگی است؟

(۱) راهبردی (۲) توسعه‌گرا (۳) واقع‌گرا (۴) آرمان‌شهرگرا

۴۸- کدام مورد، جزو «سازمان‌های فرهنگ‌محور ناظر با مخاطبان خاص» است؟

(۱) نهاد رهبری (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای نظارت بر صدا و سیما (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴۹- شورای نظارت بر صدا و سیما، متشکل از کدام افراد است؟

(۱) نمایندگان قوه مجریه، قضائیه و مقننه (هر کدام دو نماینده به انتخاب رئیس هر قوه)

(۲) رئیس جمهور، رئیس قوه قضائیه، رئیس مجلس شورای اسلامی و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) نمایندگان شورای نگهبان، قوه قضائیه، قوه مقننه و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام دو نماینده)

(۴) نمایندگان قوه قضائیه، قوه مجریه، قوه مقننه، شورای نگهبان و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام یک نفر)

۵۰- کدام مورد در خصوص مکان و زمان برگزاری «سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور»، صحیح است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) دانشگاه شهید بهشتی تهران - تابستان ۱۳۹۳

(۲) دانشگاه بیرجند - تابستان ۱۳۹۱

(۳) دانشگاه فردوسی مشهد - تابستان ۱۳۹۵

(۴) دانشگاه شیراز - تابستان ۱۳۹۷

رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۵۱- از میان الگوهای اندازه‌گیری اثربخشی مدرسه، کدام مورد بیانگر فرض الگوی فرایندمدار است؟

(۱) هرگاه کارکرد درونی مدرسه هموار باشد، اثربخشی حاصل می‌شود.

(۲) هرچه منابع بیشتری برای درون‌داد نظام در نظر گرفته شود، اثربخشی بیشتر خواهد بود.

(۳) مدرسه‌ای اثربخش است که بتواند با دگرگونی‌های بیرونی و درونی سازگاری نشان دهد و پیشرفت کند.

(۴) مدرسه‌ای مؤثر شناخته می‌شود که کلیه بازیگران درونی و بیرونی آن، از حداقل رضایت برخوردار باشند.

۵۲- عبارت زیر، بیانگر فرض کدام‌یک از مدل‌های مدیریت آموزشی است؟

«سازمان‌ها، سیستم‌های سلسله‌مراتبی هستند که در آن‌ها، مدیران از شیوه‌های عقلانی برای پیگیری اهداف مورد توافق استفاده می‌کنند، مدیران صاحب قدرت‌اند و این قدرت با موقعیت‌های رسمی آنان در داخل سازمان، به صورت قانونی درمی‌آید.»

(۱) ابهامی (۲) سیاسی (۳) فردی (۴) رسمی

۵۳- کدام مورد، جزو وظایف بخش صف در سازمان‌های آموزشی محسوب می‌شود؟

(۱) امور بودجه (۲) روابط عمومی

(۳) امور پژوهشی و برنامه‌ریزی (۴) امور کارگزینی

۵۴- کدام‌یک از ویژگی‌های مدیریت آموزشی، مربوط به سطح نهادی سازمان است؟

(۱) پیچیدگی وظایف (۲) حساسیت عمومی

(۳) آموزش حرفه‌ای (۴) دشواری ارزشیابی

۵۵- کدام وظیفه مدیران آموزشی، سهم بیشتری در مقابل سایر وظایف آن‌ها دارد؟

(۱) ارزشیابی (۲) نظارت (۳) برنامه‌ریزی (۴) راهنمایی

۵۶- سؤال زیر، در کدام‌یک از فرایندهای مدیریت مدارس مطرح می‌شود؟

«از چه نوع منابعی باید بهره گرفت تا اهداف یا تصمیمات را تحقق بخشید؟»

(۱) برنامه ریزی (۲) هماهنگی (۳) ارزشیابی (۴) تبیین مسئله

۵۷- مدیر مدرسه «الف» به دانش آموزان گفته، از آن‌ها انتظار دارد دیر به مدرسه نیایند. بنابراین، وقتی دانش آموزان به موقع در مدرسه حاضر می‌شوند، از توبیخ آن‌ها خودداری می‌کند. این موضوع، بیانگر کدام راهبرد تغییر رفتار است؟

(۱) تنبیه (۲) خاموشی (۳) تقویت مثبت (۴) تقویت منفی

۵۸- کدام مورد در خصوص تنبیه، صحیح است؟

- (۱) معلمان و مدیران، نباید هیچ‌گونه توجه و واکنشی نسبت به رفتارهای خنثای دانش آموزان نشان دهند.
- (۲) تنبیه باعث تغییر در رفتار دانش آموزان نمی‌شود، بلکه به طور موقت جلوی انجام عمل ناشایست را می‌گیرد.
- (۳) استفاده معلمان از خاموشی، تأثیر خاصی بر رفتار دانش آموزان ندارد، چون نمی‌تواند به کاهش یا حذف رفتار بیانجامد.
- (۴) اگر دانش آموز سهواً مرتکب اشتباهی شود، معلم باید ابتدا به پند و اندرز و در صورت عدم اصلاح، به تنبیه وی بپردازد، اما زمانی که این اشتباه عمدی باشد، نیاز به پند و اندرز نیست.

۵۹- عبارت زیر، اشاره به کدام یک از مؤلفه‌های رفتار مدنی سازمانی دارد؟

«رفتارهای متفکرانه‌ای که افراد ضمن انجام کار و رعایت قوانین، حریم انسانی یکدیگر را رعایت می‌کنند و رفتار بدون درگیری، از خود نشان می‌دهند.»

(۱) فضیلت مدنی (۲) ادب و احترام

(۳) وظیفه‌شناسی (۴) نوع دوستی

۶۰- داشتن کدام سبک نگرش از سوی مدیر مدرسه، باعث خودخواهی وی و فاصله‌گیری از بقیه می‌شود و چنانچه رابطه‌ای نیز شکل بگیرد، سلطه‌جویانه خواهد بود؟ (ایران عرضه)

(۱) من خوبم - تو خوبی (۲) من بدم - تو بدی

(۳) من خوبم - تو بدی (۴) من بدم - تو خوبی

مبانی روانشناسی عمومی و رشد

۶۱- کودکی که مورد تنبیه و تحقیر معلم خود قرار گرفته، ساعتی بعد به همکلاسی خود توهین کرده و وی را مسخره می‌کند. وی از کدام مکانیسم دفاعی برای کاهش اضطراب استفاده کرده است؟

(۱) جابه‌جایی (۲) فرافکنی (۳) واکنش وارونه (۴) درون‌فکنی

۶۲- دانش‌آموزی به دلیل عدم پیشرفت در کلاس زبان و تحقیرهای پی‌درپی معلم، از درس زبان، معلم و مدرسه بیزار می‌شود. کدام نوع شرطی‌سازی، در این دانش‌آموز رخ داده است؟

(۱) کنشگر (۲) شرطی شدن در سطح بالاتر

(۳) تعمیم محرک (۴) اجتنابی

۶۳- نیاز کودک به تحرک، کنجکاوی در محیط و دستکاری اشیاء، به کدام نیاز زیستی وی اشاره دارد؟

- (۱) انگیزه اجتماعی
(۲) انگیزه پذیرش
(۳) انگیزه یادگیری
(۴) انگیزه اکتشاف

۶۴- کدام یک از موقعیت‌های زیر، ترس، تقویت‌کننده منفی به‌شمار می‌رود؟

- (۱) کودکی ترس از تاریکی دارد.
(۲) مادری با تهدید، کودکش را می‌ترساند.
(۳) معلمی از شیوه انضباطی مدیر مدرسه می‌ترسد.
(۴) دانش‌آموز از ترس مردودی، خود را برای امتحان آخر هفته آماده می‌کند.

۶۵- دانش‌آموزی برای یادگیری دسته‌ای از کلمات، علاوه بر تکرار، به معنای آن‌ها توجه کرده و تصویری از آن‌ها در ذهن

می‌سازد. این امر، ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) سطح عمیق پردازش
(۲) اعتبار حافظه بلندمدت
(۳) استفاده از مهارت فراشناختی
(۴) گنجایش حافظه بلندمدت

۶۶- کدام یک از اشکال بلوغ، با رفتارهای پرخطر جنسی و اخلاقی ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) ناقص
(۲) دیررس
(۳) زودرس
(۴) ظهور صفات جنسی ثانویه

۶۷- توانایی محدود کودک برای سهیم شدن در نقطه نظر دیگران، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) خودمحوری
(۲) خودبزرگ‌بینی
(۳) تفکر عینی
(۴) تفکر پیش‌عملیاتی

۶۸- نوجوانی که هدف مشخصی در زندگی ندارد، گزینه خاصی را کاوش نکرده و جهت‌گیری روشنی در زندگی ندارد، کدام یک

از سبک‌های هویتی زیر را داراست؟

- (۱) هویت موفق
(۲) وقفه هویت
(۳) ضبط هویت
(۴) پراکندگی هویت

۶۹- کودکی که رفتارهای خطای دوستش را بر اساس میزان خسارتی که به دیگران زده قضاوت می‌کند، در کدام مرحله از

رشد اخلاقی پیازه قرار دارد؟

- (۱) ناپیروی اخلاقی
(۲) واقع‌گرایی اخلاقی
(۳) اخلاق پساعرفی
(۴) خودپیروی اخلاقی

۷۰- تفاوت‌های کودکان از لحاظ سطح فعالیت و حساسیت نسبت به محرک‌های محیطی از همان ابتدای تولد، به کدام مورد

اشاره دارد؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) غریزه
(۲) یادگیری محیطی
(۳) خلق‌وخوی (مزاج) کودک
(۴) تعامل طبیعت و تربیت

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۴	۲۴	۱	۴۷	۲	۷۰	۳				
۲	۱	۲۵	۲	۴۸	۳						
۳	۳	۲۶	۴	۴۹	۱						
۴	۴	۲۷	۲	۵۰	۳						
۵	۲	۲۸	۱	۵۱	۱						
۶	۳	۲۹	۳	۵۲	۴						
۷	۱	۳۰	۴	۵۳	۳						
۸	۳	۳۱	۲	۵۴	۲						
۹	۲	۳۲	۳	۵۵	۳						
۱۰	۲	۳۳	۳	۵۶	۱						
۱۱	۴	۳۴	۱	۵۷	۴						
۱۲	۱	۳۵	۴	۵۸	۲						
۱۳	۳	۳۶	۲	۵۹	۲						
۱۴	۴	۳۷	۱	۶۰	۳						
۱۵	۱	۳۸	۳	۶۱	۱						
۱۶	۳	۳۹	۴	۶۲	۲						
۱۷	۲	۴۰	۱	۶۳	۴						
۱۸	۴	۴۱	۲	۶۴	۴						
۱۹	۲	۴۲	۲	۶۵	۱						
۲۰	۱	۴۳	۴	۶۶	۳						
۲۱	۴	۴۴	۳	۶۷	۱						
۲۲	۳	۴۵	۱	۶۸	۴						
۲۳	۱	۴۶	۴	۶۹	۲						